

PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



PERFIL PROFESIONAL

Los maestros de educación especial trabajan con niños con discapacidad física, auditiva o visual, o con dificultades emocionales, de comportamiento, o de aprendizaje.

AREA OCUPACIONAL

Escuelas de Educación Especial de gestión pública o privada.
Gabinetes terapéuticos, instituciones mentales, instituciones sociales, centros de rehabilitación.

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER AÑO

- Taller de escritura y oralidad
- Filosofía
- introducción a la Educ. Especial
- Análisis del mundo contemporáneo
- Psicología del desarrollo y del aprendizaje I
- Corporeidad y motricidad
- Pedagogía
- Didáctica de la matemática I
- Didáctica de las ciencias sociales I
- Didáctica de la práctica del lenguaje I
- Didáctica de las ciencias naturales I
- Didáctica general
- Taller de pensamiento lógico matemático
- Práctica profesional docente

SEGUNDO AÑO

- Didáctica de las ciencias sociales II
- Didáctica de la matemática II
- Didáctica de las ciencias naturales II
- Didáctica de prácticas del lenguaje II
- Didáctica y curriculum
- Teorías sociopolíticas y educación
- Neurociencias
- Cultura, comunicación y educación
- Arte y educación
- Psicología del desarrollo y del aprendizaje II
- Práctica profesional docente
- Aprox. y análisis cualitativo de la praxis docente

TERCER AÑO

- Currículo y discapacidad intelectual I
- Sujetos con discapacidad intelectual
- Producciones de Materiales y objetos didácticos
- Abordaje Psicopedagógico de sujetos c/discapacidad
- Taller interdisciplinario
- Lenguaje y comunicación en sujetos c/discapacidad intelectual
- Atención temprana del desarrollo infantil
- Historia política y legislación de la Educación Argentina
- Psicología del desarrollo y del aprendizaje III
- Práctica profesional docente

CUARTO AÑO

- Reflexión filosófica de la educación
- Taller de abordaje familiar en la escuela
- Psicopatología
- Política y legislación referida a la discapacidad
- Interacciones sociales
- Formación laboral
- Multidiscapacidad
- Educación y nuevas tecnologías
- Dimensión ético política de la praxis docente
- Currículo y discapacidad intelectual II
- Trayecto de formación optativo 1
- Trayecto de formación optativo 2
- Práctica profesional docente