

Proyecto Institucional

AÑO 2025

IDENTIDAD

Dependiendo de Dirección General de Cultura y Educación, el 19 de Marzo de 1969, se crea en Dolores, provincia de Buenos Aires, el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 26, ofreciendo desde entonces, la Tecnicatura Superior en Trabajo Social.

Actualmente, con más de 50 años de experiencia, brindando servicios educativos de nivel superior, a toda su zona de influencia; el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 26, brinda una oferta educativa muy variada, respondiendo a las necesidades del mercado laboral, y a los lineamientos que marcan las políticas públicas del sector educativo, tanto a nivel nacional, como provincial.

Cuenta con un plantel de profesores idóneos en sus campos de conocimiento, que actualizan y amplían, a través de capacitaciones continuas; que enriquecen con la calidad humana que los identifica; no solo como docentes, sino como personas de bien, que atentos a las complejidades que implica desarrollar sus actividades de enseñanza / aprendizaje; proyectan, cooperan, colaboran, asisten, realizan tareas por fuera de sus obligaciones docentes, tendientes a la mejora de los servicios educativos que se imparten en esta institución.

Nombre de la: Institución	Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 26
Código Provincial	0029IS0026
CUE	060778000
Ubicación	Márquez 51
Director	Marcelo Armando Laterrade
Regente	Marcela Inés Riva
Regente	Duria Sergio
Secretario	Francisco José San Martín
Jefe de Área	Yanina Ramundo
Matrícula 2025	Sede calle Márquez: 490 Sede calle Lamadrid: 221 Sede Anexo Unidad Penitenciaria N° 6: 17 Sede Anexo Castelli: 37 TOTAL: 765
Turno	Vespertino

FUNDAMENTACION:

La complejidad que reviste la gestión y administración de los servicios educativos en la actualidad, implica que se tengan en cuenta herramientas teóricas y metodológicas de la Administración Organizacional; desde este enfoque, consideramos que gestionar, supone *hacer las cosas a través de otros*¹; y administrar, es poner en marcha *el proceso de planear, organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos, para lograr los objetivos de una organización*².

El Ministerio de Educación de Argentina, desde 1996, considera la gestión educativa como: *el conjunto de procesos, de toma de decisiones y ejecución de acciones que permiten llevar a cabo las prácticas pedagógicas, su ejecución y evaluación* (García Leyva LA. Gestión educativa. Portal educativo. Ciudad de La Plata, Argentina.³

Comprendiendo entonces, la importancia de la utilización de la planificación estratégica, como una herramienta que nos ayuda a optimizar los recursos con los que contamos, para brindar los servicios educativos que ofrecemos; respondemos a lo solicitado por el Régimen Académico Marco de los Institutos de Nivel Superior; adoptando un mecanismo colaborativo que involucra a Directivos, Docentes y el Consejo Académico Institucional, Centro de Estudiantes en la conformación de este Proyecto Institucional; que será tomado en cuenta como guía, fundamento teórico y apoyo documental, para las acciones previstas por esta institución, durante el Ciclo Lectivo 2025.

¹ Tony Puig Picart, 2011

² Idalberto Chiavenato. (Introducción a la Teoría de la Administración, cap. 3 y 4, Cecilia Trueba, INET)

³ Consultado 22/2/17). Disponible en: <http://www.prismaseducativos.com.ar/index2.htm>

DIAGNÓSTICO:

El I.S.F.D. y T. N° 26 ofrece a las comunidades de Dolores, Castelli, Lezama, Pila, Tordillo, Gral. Guido y Maipú carreras docentes y técnicas con los perfiles que se detallan a continuación:

CARRERAS DOCENTES:

Profesorado de Educación Primaria (Sede y Anexo Castelli)	Res. N° 141/08
Profesorado en Educación Especial con Discapacidad Intelectual	Res. N° 1009/09
Profesorado en Educación Inicial	Res. N° 141/08
Profesorado Secundario Técnico en Producción Agropecuaria	Res. 3746/22

CARRERAS TÉCNICAS:

Tecnicatura Superior en Acompañamiento Terapéutico	Res. N° 1221/15
Tecnicatura Superior en Enfermería	Res. N° 851/16
Tecnicatura Superior en Trabajado Social	Res. N° 1666/06
Tecnicatura Superior en Diseño y Producción de Indumentaria	Res. 129/12
Tecnicatura Superior en Diseño de Imagen y Sonido	Res. 845/05
Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software	Res. 5849/19
Tecnicatura Superior en Turismo	Res. N° 280/03
Tecnicatura Superior en Servicios Gastronómicos (en contexto de encierro y en Anexo Castelli)	Res. N° 3753/11

Contamos con carreras a ciclo cerrado y otras con continuidad, viéndose un importante debilitamiento en las propuestas a ciclo cerrado.

En primer año, la inscripción no coincide con la concurrencia real al primer día de clases. A esto se suma, el tiempo que transcurre entre la inscripción y el otorgamiento de cargos, lo que suele demorar el comienzo de las clases.

Nuestros alumnos proceden de diferentes localidades de la zona, lo que requiere que el instituto desarrolle estrategias de acompañamiento y contención por las distancias a sus hogares y los horarios de cursada. Brindando espacios seguros y apropiado en horarios extra curriculares, entre otras medidas.

Necesitamos contar con un edificio propio, para la conformación de espacios confortables apropiados. para los servicios educativos que se imparten en el nivel.

Al momento de seleccionar las carreras que formarán parte de la oferta educativa; se trabaja en forma conjunta con el COPRET (Consejo Provincial de Educación y Trabajo), con Secretaría de Producción Municipal, Secretaría de Asuntos Docentes y Jefatura Distrital. Organismos con los que se analizan las necesidades de formación profesional en la región.

Las carreras docentes son fundantes en nuestro instituto y continúan siendo necesarias para la demanda laboral docente de la región.

ANÁLISIS FODA:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">Equipo docente colaborativo, participativo y actualizado académicamente; comprometido con la institución, para brindar un servicio educativo de calidadReconocimiento social de nuestra institución, como formadora de profesionales docente y técnicos competitivos, para el mercado laboral de la región	<ul style="list-style-type: none">No poseer edificio apropiado a las necesidades ergonómicas de personas adultasLa gran cantidad de ingresantes 2025, sobrepasa el límite de alumnos por aula
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">En las carreras nuevas, el tiempo que transcurre entre la inscripción y el otorgamiento de cargos, atrasa el inicio de clases, desalentando a los ingresantesLa diversidad de tipos de trayectorias que presentan nuestros estudiantes, nos obligan a atender dificultades como por ejemplo, la comprensión lectora, escritura y oralidad; restando tiempo para el normal tratamiento de los contenidos curriculares	<ul style="list-style-type: none">Gran aumento de matrícula en la oferta académica 2025

MISIÓN

Brindamos servicios educativos de nivel superior, destinados a formar docentes y técnicos competentes, para el mercado laboral local y regional; procurando fortalecer los valores éticos y morales necesarios; tanto para la práctica profesional, como para el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable.

VISIÓN

Perfeccionar la calidad educativa, ofreciendo aprendizajes significativos que posibiliten, a nuestros alumnos y egresados; ejercer una profesión que les permita mejorar su calidad de vida.

Mejorar el servicio educativo, optimizando los espacios de enseñanza/aprendizaje; adecuándolos a las necesidades de profesores y alumnos.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS (que haremos para lograr el objetivo)	TÁCTICAS (como haremos para lograr el objetivo)	ACTORES
Optimizar el clima escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Perfeccionar el sistema de comunicación organizacional -Fortalecer los vínculos: Equipo Directivo/ Docente, Docente/Docente, Docente/Estudiante, Estudiante/Estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizando las Redes Sociales Instagram y Facebook para la difusión de acciones institucionales; y Whatsapp para la comunicación interna. -Utilizando la Página Web del I.S.F.D.y T. 26 para ofrecer la información oficial relevante, como Diseños Curriculares, normativa, Reglamentos de Practicas, cronograma de horarios, convocatorias docentes, etc. -Reorganizando listas de correos electrónicos de docentes abc, de acuerdo a los siguientes criterios: Carreras, Profesores de prácticas, discriminando carreras Docentes y Técnicas, Consejo Académico Institucional, etc. -Organizando Proyectos Interdisciplinarios 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipo Directivo -Docentes -Estudiantes
Reducir la tasa de repitencia y abandono	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar las prácticas pedagógicas en las asignaturas que revistan alta tasa de repitencia -Identificar y registrar estadísticamente las razones de abandono estudiantil -Fortalecer en nuestros alumnos, el oficio de estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> -Conformando registros de alumnos repitentes, para observar las dificultades de aprendizaje y actuar en consecuencia -Realizando en la primera semana del segundo cuatrimestre, un Estudio de Desgranamiento Estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipo Directivo -Docentes -Preceptores

	<p>-Alfabetizar en nuevas tecnologías</p>	<p>-Promocionando, acompañando y realizando un seguimiento a becarios (Becas Bicentenario, Pueblos Originarios, Estímulos Económicos, y PROG.ES.AR.</p> <p>Monitoreo de trayectorias estudiantiles</p> <p>-Organizando Talleres de desarrollo y fortalecimiento de la comprensión de textos académicos , escritura y oralidad,</p> <p>-Organizando Jornadas de capacitación en manejo de software's para el desarrollo de actividades académicas (procesadores de textos, hojas de cálculos, de análisis estadísticos, de mapas conceptuales, lectores y creadores de PDF, presentaciones Power Point, etc.)</p> <p>-Capacitando a los Docentes para el uso del Campus Virtual</p> <p>-implementar tutorías y propuestas lectoras desde la biblioteca institucional</p>	
Aumentar la tasa de promoción efectiva	Fortalecimiento vocacional	<p>- Realizando visitas guiadas a contextos reales de actuación profesional</p> <p>-Organizando Charlas-debate con profesionales de referencia sobre los perfiles profesionales de</p>	<p>-Docentes</p> <p>-Equipo Directivo</p>

		<p>las carreras que se cursan en la institución</p> <p>-Organizando jornadas, conferencias con especialistas de interés para el alumnado, profesionales de la zona y público general</p>	
Optimizar la gestión del servicio educativo	<p>-Reorganizar Archivos y sistemas administrativos</p> <p>-Redistribuir tareas y responsabilidades</p>	<p>-Desarrollando procesos de autoevaluación institucional que permitan obtener datos fehacientes de las problemáticas que se presentan en la gestión institucional</p>	-Equipo Directivo

MONITOREO Y AUTOEVALUACIÓN:

Con respecto al **mejoramiento del clima institucional**, las apreciaciones que se pueden realizar son sumamente subjetivas y sesgadas; de acuerdo al punto de vista de cada actor institucional que observe la cuestión. Pero es posible comenzar a registrar la participación docente y estudiantil en eventos institucionales, para monitorear el alcance de este objetivo.

Para identificar la **Reducción de la tasa de recursadas y abandono**, se conformará año a año, una lista de estudiantes re cursantes por carreras, y se realizará un Estudio de Desgranamiento Estudiantil al comienzo del segundo cuatrimestre del ciclo lectivo.

Al comienzo del ciclo lectivo 2025, se obtendrá el porcentaje de ingreso/egreso, que se registrará: carrera por carrera y en general; para verificar el **aumento de la tasa de promoción efectiva**.

En cuanto a la **optimización de la gestión del servicio educativo**, se realizará un feedback de manera sistemática, que posibilite identificar problemáticas, y encontrar nuevas herramientas; que permitan abordar las cuestiones administrativas desde el enfoque de la Calidad Total.

PROYECTOS INSTITUCIONALES 2025

