



PLAN DE PREVENCION DE RIESGOS 2025

PROBLEMÁTICA	ANÁLISIS DE SITUACIÓN ACTUAL	CONSIDERACIONES PARA MEJORAS	ACCIONES ANTE RIESGOS EVENTUALES
Infraestructura escolar.	<p>Sede calle Lamadrid:</p> <ul style="list-style-type: none">-cielorrasos deteriorados por filtraciones de agua-faltante de enchufes para dispositivos electrónicos en las aulas-mobiliario escolar faltante y en malas condiciones-faltan aulas para cursos <p>Sede calle Márquez:</p> <ul style="list-style-type: none">-cielorrasos deteriorados por filtraciones de agua-deficiente caudal de agua en el sistema sanitario-pisos con sótano, rotos-En la esquina de Márquez y Moreno, funcionan salones en el segundo piso con acceso de escalera de madera que está en malas condiciones. Es un espacio con mucha madera reseca factible de flama y sin zona de evacuación-Mobiliario escolar faltante y en malas condiciones-falta de espacios para sala de profesores, sala de informática, de proyecciones, etc.-Faltan aulas para cursos	<ul style="list-style-type: none">-solicitar al Consejo Escolar que se instalen enchufes en las aulas, para poder hacer uso de la tecnología, con las medidas de seguridad pertinentes.-Se debería revisar la instalación actual y agregar en cada aula interruptores adecuados para su uso <ul style="list-style-type: none">-solicitar al Consejo Escolar la optimización del caudal de agua del sistema sanitario <ul style="list-style-type: none">-solicitar al Consejo Escolar mobiliario escolar para personas adultas	<ul style="list-style-type: none">-señalética con indicaciones en caso de riesgos, con teléfono de Bomberos-Policía-Hospital-capacitación del plan de prevención de riesgos para toda la comunidad educativa-simulacro de evacuación
Enfermedades y accidentes.	<ul style="list-style-type: none">-Ataques de pánico-Desmayos-Accidentes de caídas	<ul style="list-style-type: none">-Capacitar a docentes sobre el protocolo existente para estos casos-En la institución, se capacita a estudiantes de los 3º y 4º años en RCP	<ul style="list-style-type: none">-Señalética con la información necesaria para abordar estas situaciones, indicando:-Solicitar asistencia de capacitado en ERP



			<ul style="list-style-type: none">-Llamar al 911,-Llamar a familiar del afectadoAcompañar al afectado hasta que llegue el familiar-capacitar a la comunidad educativa sobre las coberturas de las ART
Situaciones de vulneración de derechos de alumnos	<ul style="list-style-type: none">-Violencias-Vulneraciones de derechos en las redes sociales-Expresiones de padecimiento subjetivo-Consumos problemáticos-Fallecimientos	<ul style="list-style-type: none">-Conocimiento de todos los actores institucionales de la Comunicación Conjunta 1/23 Actualización de la Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar y comprensión de la misma.-Corresponsabilidad al garantizar los derechos de todos los miembros de la institución superior.-Realización de un Protocolo Institucional de Intervenciones que se enmarque en la comunicación antes nombrada y en las leyes de ESI y EAI.-Socialización del Protocolo con todos los actores institucionales.	<ul style="list-style-type: none">-Intervenciones situadas, consideras desde lo áulico, institucional y comunitario.-Escucha, acompañamiento-Acta-Informe de situación (si el hecho lo requiere)-Atención y acompañamiento-Aviso al Equipo de Conducción y/o al Inspector de nivel o modalidad
Manipulación y conservación de alimentos.	En la sede de calle Márquez. La venta de alimentos y bebidas corre por cuenta de la persona que tiene la consignación del kiosco que tiene acuerdo con el nivel primario		
Uso responsable de la electricidad, el agua, el	Sede calle Lamadrid: <ul style="list-style-type: none">-sistema eléctrico deficiente y en riesgo-el acceso a internet que era deficiente para el tráfico de datos necesarios para la administración y procesos	<ul style="list-style-type: none">-Incorporar uso responsables de recursos en el Plan de Educación Ambiental y ESI-Control de acceso, uso y manejo de dispositivos	<ul style="list-style-type: none">-Consensuar acuerdos de responsabilidad de uso y manejo de dispositivos electrónicos



gas y las nuevas tecnologías	de enseñanza aprendizajes y tareas administrativas, ahora es inexistente Sede calle Márquez: -caudal de agua deficiente en los sistemas sanitarios -acceso a internet deficiente para el tráfico de datos necesarios para la administración y procesos de enseñanza aprendizajes y tareas administrativas		
Ruidos molestos, iluminación, ventilación, temperatura, etcétera.	Sede calle Lamadrid: -ruidos molestos por utilización de maquinarias en talleres, dificultan el proceso de enseñanza aprendizaje de las aulas cercanas -iluminación deficiente -sin calefacción Sede calle Márquez: -Ruidos molestos de tránsito en la esquina de Márquez y Moreno dificultan el proceso de enseñanza aprendizaje en ambas sedes -Iluminación deficiente en preceptoría, salones y dirección	-Solicitar al Consejo Escolar la optimización de las luminarias -Solicitar al Consejo Escolar la optimización de las luces de preceptoría, salones y dirección	
Delitos en perjuicio de la institución o dentro de ella.			
Vías de acceso al edificio y entorno, su iluminación, paradas de transporte público, estacionamientos.	Los accesos están iluminados		



Rutas de acceso, de escape y circulación del personal y alumnos.	- Falta señalética de evacuación		
Reparaciones y obras eventuales	-revisión del sistema de calefacción de la sede de calle Lamadrid -Readecuación del sistema eléctrico -Impermeabilización de techos -Arreglo del sistema de agua de la sede de calle Márquez		
Actos de masiva concurrencia.	Sede calle Lamadrid: utilizamos el gimnasio que es amplio y 2 bocas de salida de emergencias Sede de calle Márquez: utilizamos el SUM que es amplio y tiene 3 bocas de salida de emergencias		
Degradación y contaminación ambiental.	Sin problemas		
Catástrofes naturales	-Alertas meteorológicos -Inundación		-Plan de continuidad pedagógica
Incendios, manipulación y estibaje de riesgos químicos y otros siniestros	-existencia de matafuegos que el personal no está capacitado para la utilización eventual	Plan de Evacuación y Control de Matafuegos	Solicitar protocolo de acción y supervisión y control al Consejo Escolar
Traslados y desplazamientos de alumnos y docentes, senderos seguros.	-sin planes para la eventualidad	-Solicitar asesoramiento del Consejo Escolar	

Los profesores que trabajaron en el presente documento, solicitan asesoramiento del Consejo Escolar y entidades aptas (policía-bomberos-Defensa civil) para la realización de los protocolos de riesgos eventuales en nuestras sedes