



## PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS 2025

PROBLEMÁTICA	ANÁLISIS DE SITUACIÓN ACTUAL	CONSIDERACIONES PARA MEJORAS	ACCIONES ANTE RIESGOS EVENTUALES
Infraestructura escolar.	<p><b>Sede calle Lamadrid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-cielorrasos deteriorados por filtraciones de agua</li><li>-faltante de enchufes para dispositivos electrónicos en las aulas</li><li>-mobiliario escolar faltante y en malas condiciones</li><li>-faltan aulas para cursos</li></ul> <p><b>Sede calle Márquez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-cielorrasos deteriorados por filtraciones de agua</li><li>-deficiente caudal de agua en el sistema sanitario</li><li>-pisos con sótano, rotos</li><li>-En la esquina de Márquez y Moreno, funcionan salones en el segundo piso con acceso de escalera de madera que está en malas condiciones. Es un espacio con mucha madera reseca factible de flama y sin zona de evacuación</li><li>-Mobiliario escolar faltante y en malas condiciones</li><li>-falta de espacios para sala de profesores, sala de informática, de proyecciones, etc.</li><li>-Faltan aulas para cursos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-solicitar al Consejo Escolar que se instalen enchufes en las aulas, para poder hacer uso de la tecnología, con las medidas de seguridad pertinentes.</li><li>-Se debería revisar la instalación actual y agregar en cada aula interruptores adecuados para su uso</li><li>-solicitar al Consejo Escolar la optimización del caudal de agua del sistema sanitario</li><li>-solicitar al Consejo Escolar mobiliario escolar para personas adultas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-señalética con indicaciones en caso de riesgos, con teléfono de Bomberos-Policía-Hospital</li><li>-capacitación del plan de prevención de riesgos para toda la comunidad educativa</li><li>-simulacro de evacuación</li></ul>
Enfermedades y accidentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ataques de pánico</li><li>-Desmayos</li><li>-Accidentes de caídas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacitar a docentes sobre el protocolo existente para estos casos</li><li>-En la institución, se capacita a estudiantes de los 3° y 4° años en RCP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Señalética con la información necesaria para abordar estas situaciones, indicando:</li><li>-Solicitar asistencia de capacitado en ERP</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>-Llamar al 911,</li><li>-Llamar a familiar del afectado</li><li>Acompañar al afectado hasta que llegue el familiar</li><li>-capacitar a la comunidad educativa sobre las coberturas de las ART</li></ul>
Situaciones de vulneración de derechos de alumnos	<ul style="list-style-type: none"><li>-Violencias</li><li>-Vulneraciones de derechos en las redes sociales</li><li>-Expresiones de padecimiento subjetivo</li><li>-Consumos problemáticos</li><li>-Fallecimientos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocimiento de todos los actores institucionales de la Comunicación Conjunta 1/23 <a href="#">Actualización de la Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar</a> y comprensión de la misma.</li><li>-Corresponsabilidad al garantizar los derechos de todos los miembros de la institución superior.</li><li>-Realización de un Protocolo Institucional de Intervenciones que se enmarque en la comunicación antes nombrada y en las leyes de ESI y EAI.</li><li>-Socialización del Protocolo con todos los actores institucionales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Intervenciones situadas, consideras desde lo áulico, institucional y comunitario.</li><li>-Escucha, acompañamiento</li><li>-Acta</li><li>-Informe de situación (si el hecho lo requiere)</li><li>-Atención y acompañamiento</li><li>-Aviso al Equipo de Conducción y/o al Inspector de nivel o modalidad</li></ul>
Manipulación y conservación de alimentos.	En la sede de calle Márquez. La venta de alimentos y bebidas corre por cuenta de la persona que tiene la consignación del kiosco que tiene acuerdo con el nivel primario		
Uso responsable de la electricidad, el agua, el	<b>Sede calle Lamadrid:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-sistema eléctrico deficiente y en riesgo</li><li>-el acceso a internet que era deficiente para el tráfico de datos necesarios para la administración y procesos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Incorporar uso responsables de recursos en el Plan de Educación Ambiental y ESI</li><li>-Control de acceso, uso y manejo de dispositivos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Consensuar acuerdos de responsabilidad de uso y manejo de dispositivos electrónicos</li></ul>



gas y las nuevas tecnologías	de enseñanza aprendizajes y tareas administrativas, ahora es inexistente  <b>Sede calle Márquez:</b> -caudal de agua deficiente en los sistemas sanitarios -acceso a internet deficiente para el tráfico de datos necesarios para la administración y procesos de enseñanza aprendizajes y tareas administrativas		
Ruidos molestos, iluminación, ventilación, temperatura, etcétera.	<b>Sede calle Lamadrid:</b> -ruidos molestos por utilización de maquinarias en talleres, dificultan el proceso de enseñanza aprendizaje de las aulas cercanas -iluminación deficiente -sin calefacción  <b>Sede calle Márquez:</b> -Ruidos molestos de tránsito en la esquina de Márquez y Moreno dificultan el proceso de enseñanza aprendizaje en ambas sedes -Iluminación deficiente en preceptoría, salones y dirección	-Solicitar al Consejo Escolar la optimización de las luminarias          -Solicitar al Consejo Escolar la optimización de las luces de preceptoría, salones y dirección	
Delitos en perjuicio de la institución o dentro de ella.			
Vías de acceso al edificio y entorno, su iluminación, paradas de transporte público, estacionamientos.	Los accesos están iluminados		



Rutas de acceso, de escape y circulación del personal y alumnos.	- Falta señalética de evacuación		
Reparaciones y obras eventuales	-revisión del sistema de calefacción de la sede de calle Lamadrid -Readecuación del sistema eléctrico -Impermeabilización de techos -Arreglo del sistema de agua de la sede de calle Márquez		
Actos de masiva concurrencia.	<b>Sede calle Lamadrid:</b> utilizamos el gimnasio que es amplio y 2 bocas de salida de emergencias <b>Sede de calle Márquez:</b> utilizamos el SUM que es amplio y tiene 3 bocas de salida de emergencias		
Degradación y contaminación ambiental.	Sin problemas		
Catástrofes naturales	-Alertas meteorológicos -Inundación		-Plan de continuidad pedagógica
Incendios, manipulación y estibaje de riesgos químicos y otros siniestros	-existencia de matafuegos que el personal no está capacitado para la utilización eventual	Plan de Evacuación y Control de Matafuegos	Solicitar protocolo de acción y supervisión y control al Consejo Escolar
Traslados y desplazamientos de alumnos y docentes, senderos seguros.	-sin planes para la eventualidad	-Solicitar asesoramiento del Consejo Escolar	

Los profesores que trabajaron en el presente documento, solicitan asesoramiento del Consejo Escolar y entidades aptas (policía-bomberos-Defensa civil) para la realización de los protocolos de riesgos eventuales en nuestras sedes