



PROYECTO EDUCATIVO DE SUPERVISION 2025

En el marco del Reglamento General de Institutos Superiores, en cuanto al rol de supervisor de los cargos directivos; y de los lineamientos políticos educativos de la Dirección General de Cultura y Educación para el año 2025, que proponen garantizar a todos los estudiantes de la provincia; una educación de calidad, promoviendo el desarrollo profesional de los docentes, y consolidando el sistema de información y evaluación para la gestión educativa.

El Equipo Directivo del Instituto Superior de Formación Docente N° 26, decide:

- Supervisar la calidad y pertinencia de los saberes educativos que se imparten en la institución
- Propiciar la continuidad pedagógica
- Promover la inclusión en el sistema educativo

A partir de un proyecto de supervisión que permita conciliar las políticas educativas, con la realidad institucional.

En este sentido, consideramos realizar visitas áulicas para registrar realidades y reflexionar sobre las actuaciones docentes; identificando avances o retrocesos de las propuestas curriculares. Para luego tomar decisiones tendientes a la optimización de los recursos pedagógicos y materiales; mejorando de esta manera, las prácticas de enseñanza que se imparten.

Esto supone trabajar con los docentes para decidir, priorizar, prever conflictos, plantear estrategias de superación y evaluar resultados; con el solo objetivo de enriquecer las prácticas de enseñanza en el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 26




CRONOGRAMA DE ACCIÓN

1 Cuatrimestre	Junio-Julio
2 Cuatrimestre	Septiembre-Octubre


MARCELA I. RIVA
Regente
I.S.F.D. y T. N° 26
Dolores



DIRECCION GENERAL DE CULTURA
Y EDUCACION
Dirección de Educación Superior
I.S.F.D. y T. N° 26 - DOLORES


Prof. MARCELO LATERRADE
DIRECTOR
I.S.F.D. y T. N° 26 DOLORES



RÚBRICA PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DOCENTE

Revisada Por: _____ Fecha: _____ Profesor: _____

Espacio curricular _____ Carrera _____

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)
planificación de clases	Con plan detallado, estructurado y alineado al programa curricular	Plan de clase adecuado y coherente, con objetivos claros y actividades apropiadas	La planificación de las clases es básica con objetivos poco claros	Planificación de clases inadecuada o ausentes, sin objetivos ni estructuras
dominio de contenidos	Excelente dominio de contenidos a enseñar/explicación clara, precisa y relevante a los estudiantes	Buen dominio teórico con explicaciones comprensibles	Presenta el contenido de manera limitada, con dificultades para explicarlo adecuadamente	El docente muestra un conocimiento insuficiente de los contenidos que enseña
comunicación y claridad	Se comunica de manera efectiva utilizando lenguaje claro y preciso	Comunicación buena, aunque podría ser más clara en ocasiones	Comunicación adecuada pero en ocasiones confusa	Comunicación deficiente que dificulta la comprensión de los estudiantes
estrategias de enseñanzas	Utiliza métodos efectivos que favorecen la participación y el aprendizaje significativo	Métodos de enseñanza adecuados fomentando el interés y participación de los estudiantes	Métodos de enseñanza limitados con poca participación estudiantil	Métodos de enseñanza poco efectivos, con poca participación estudiantil
recursos	Materiales educativos pertinentes	Métodos de enseñanza adecuados fomentando el interés y participación de los estudiantes	Materiales educativos deficientes	Materiales educativos inapropiados o inexistentes
Clima áulico	Excelente relación entre docente alumno. Estudiantes participativos. El docente da espacio para la reflexión	Buena relación docente alumno. Algunos alumnos participan	Regular relación con los alumnos. Algunos que participan poco	Mala relación con los alumnos. No participan en las propuestas que plantea el docente